

DÜZCE

ÜNİVERSİTESİ

**2015 MALİ YILI**

**(AKÇAKOCA MESLEK YÜKSEKOKULU)**

**BİRİM FAALİYET RAPORU**

**Üst Yönetici: (İstemi ÇÖMLEKÇİ-Yrd.Doç.Dr.Dahili:128)**

**Düzenleyen: (Veysel DEMİR-Memur Dalihi:208)**

İÇİNDEKİLER

|  |  |
| --- | --- |
| **BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU** | **3** |
| **I.GENEL BİLGİLER** |  |
| 1. Misyon ve Vizyon ………………………………………………………………...
 | **4** |
| 1. Yetki ve Sorumluluklar …………………………………………………...
 | **4** |
| 1. İdareye İlişkin Bilgiler ……………………………………………………………
 | **4** |
|  Fiziksel Yapı ………………………………………………………………………. | **4** |
|  Örgüt Yapısı…………………………………………………………………………..Teşkilat Şeması …………………………………………………………………… | **6****6** |
|  Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar ……………..……………………………….. | **7** |
|  İnsan Kaynakları ……………………………………..…………………………… | **8** |
|  Sunulan Hizmetler ……………………………………..………………………….. | **8** |
|  |  |
| **II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRME** |  |
| 1. Mali Bilgiler…………………………………………………………..
2. Performans Bilgileri ……………………………………………………………….
 | **9****11** |
|  Faaliyet ve Proje Bilgileri ………………………………………………… | **13** |
| **III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ** |  |
| 1. Güçlü Yönler………………………………………………………………………
2. Zayıf Yönler ………………………………………………………………………
 | **13****13** |
| 1. Fırsatlar …………………………………………………………………………...
 | **14** |
| 1. Tehditler …………………………………………………………………………..
 | **14** |
|  |  |
| **IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER** ………………………………………………………….... | **14** |
| **İç Kontrol Güvence Beyanı** ………………………………………………...…………... | **15** |
|  |  |
|  |  |

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim, bütün toplumların üzerinde ciddi bir şekilde düşünmesi ve uygulamaya dönük etkin projeler üretmesi gereken önemli bir konudur. Eğitim sayesinde bir birey kendisini ve yaşadığı toplumu tanır ve uyum sağlar. Toplumun daha mutlu ve güçlü olması, eğitim alanında kazandığı başarılara bağlıdır. Eğitimin konusu insandır. İnsanın ülke kalkınmasında bilinçli olarak rol oynaması için, eğitilmesi ve yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi gerekmektedir. Eğitime verilen önem, insana verilen değer ile ilgilidir.

Ülkemizin öğrenim çağına gelen önemli bir genç nüfus potansiyeli bulunmaktadır. Bu potansiyelin ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasında önemli bir yere sahip olması için bu bireylerin; mesleğinde uzman, teknolojiye hâkim, sektör ihtiyaçları doğrultusunda ve sektörle iç içe bir eğitim alarak yetiştirilmesi gerekmektedir. Bu görevi yerine getirecek temel eğitim kurumu Meslek Yüksekokullarıdır.

Akçakoca Meslek Yüksekokulu kendisine değer üretmeyi misyon edinmiş bir kurumun parçası olarak öğrenci merkezli projeleri ile kendini ispatlamaya çalışmaktadır. Sahip olduğu genç, dinamik, yenilikçi ve akademik kariyerlerini sürekli geliştiren akademik kadrosu ile geleceğe daha emin adımlarla ilerlemektedir. Yetiştirmiş olduğu öğrenciler; toplumsal değerlere saygılı, alanında yeterli bilgi birikimine sahip ve girişimci özellikleriyle ülkemizin ara eleman ihtiyacını karşılamaktadır. Ayrıca, eğitim yönlü devam etmek isteyen öğrencilerini çeşitli kurslarla desteklemekte ve yönlendirmektedir.

Yüksekokulumuzda İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Dış Ticaret, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Adalet ve Aşçılık olmak üzere sekiz program bulunmaktadır. Bu programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı toplam **1913** kişidir. Öğrencilerimize 20 akademik ve 9 idari olmak üzere toplam **28** personel ile hizmet vermekteyiz. Ayrıca Yüksekokulumuzda dokuz derslik, 3 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Gıda Laboratuvarı, 1 Mutfak Uygulama Laboratuvarı, 1 Mikroişlemci Laboratuvarının yanı sıra Kütüphane, Kantin, Konferans Salonu ve Yemekhane olanaklarımız bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz için; Öğrenci Temsilciliği, Öğrenci Toplulukları ve Öğrenci Yaşam Alanları kurulmuştur.

 **Yrd.Doç.Dr. İstemi ÇÖMLEKÇİ**

 **Yüksekokul** **Müdürü Vekili**

1. **GENEL BİLGİLER**
2. **Misyon ve Vizyon**
	1. **Misyon**

Evrensel ilkelere bağlı, eğitim ve araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlarda yürüten, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği bilgiye ulaşmayı ve çözümlemeyi bilen, öğrenci odaklı bir öğretim kültürü oluşturmak, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

* 1. **Vizyon**

Değer üreten üniversite anlayışını temel alarak; toplumsal ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlayan, çağdaş mesleki eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, ekonomiye katkı sağlayacak yüksek nitelikli, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, saygın ve öncü bir yüksekokul olmak.

1. **Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

**1-** Yüksekokul organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

**2-** Yüksekokul Müdürü, Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda üç yıl için Rektörce atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme dekanlarda olduğu gibidir. Yüksekokul müdürü, 2547 sayılı kanun ile dekanlara verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

**3-** Yüksekokul Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya anabilim dalı başkanlarından oluşur.

**4-** Yüksekokul Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında müdür yardımcıları ve müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

**5-** Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu, 2547 sayılı kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurullarına verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir. Yüksekokul müdürleri aynı zamanda 5018 sayılı kanun gereği harcama yetkilisidir.

1. **İdareye İlişkin Bilgiler**
	1. **Fiziksel Yapı**

Birimin kullanımında olan hizmet binası, Doğancılar Köyü’nde 10.230 m² kapalı alan 13.134 m² açık alan üzerine kuruludur. Bina Akçakoca Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile birlikte kullanılmaktadır.

Lojman, taşıt aracı ve iş makinesi bulunmamaktadır. Telefon, faks, bilgisayar, yazıcı, tarayıcı vb. varlıklar, bütçe imkânları ile sağlanmaktadır.

**1.3. Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eğitim Alanı | Amfi | Sınıf | Atölye | Laboratuvarlar | Toplam |
| **Bilgisayar** | **Araştırma** | **Diğer** |
| Kapasite 0-50 |  | 6 |  | 3 |  | 2 | 11 |
| Kapasite 51-75 |  | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Kapasite 76-100 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Kapasite 101-150 |  |  |  |  |  |  |  |
| Kapasite 151-250 |  |  |  |  |  |  |  |
| Kapasite 251+ |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | **1** | **10** |  | **3** |  | **2** | **16** |

**1.4. Sosyal Alanlar**

**1.4.1. Yemekhane, Kantin ve Kafeterya**

**Yemekhane**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci ve Personel Yemekhanesi | Adet | Kapalı Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
| Konuralp Yerleşkesi |  |  |  |
| Eski Hastane Yerleşkesi |  |  |  |
| Düzce Yerleşkesi |  |  |  |
| Akçakoca Yerleşkesi | 1 | 384 | 180 |
| Cumayeri Yerleşkesi |  |  |  |
| Çilimli Yerleşkesi |  |  |  |
| Gölyaka Yerleşkesi |  |  |  |
| Gümüşova Yerleşkesi |  |  |  |
| Kaynaşlı Yerleşkesi |  |  |  |
| Sağlık Uyg. Ve Araş. Merkezi (Hastane) |  |  |  |

**Kantin/Kafeterya**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kantin/Kafeterya | Adet | Kapalı Alan (m2) | Kapasite (Kişi) |
| 1 | 231 | 120 |

**Toplantı ve Konferans Salonları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kapasite(Kişi) | Toplantı Salonu(Adet) | Konferans Salonu(Adet) | Toplam |
| Kapasite 0-50 | 1 |  | 1 |
| Kapasite 51-75 |  |  |  |
| Kapasite 76-100 |  |  |  |
| Kapasite 101-150 |  |  |  |
| Kapasite 151-250 |  | 1 | 1 |
| Kapasite 251+ |  |  |  |
| TOPLAM | **1** | **1** | **2** |

**1.5. Spor Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Spor Alan Adı (Futbol, Voleybol, Yüzme Havuzu v.b.) | Açık/KapalıSpor Salonu | Sayı(Adet) | Alanı(m2) |
| - | - | - | - |
| - | - |  | - |
| - |  | **-** | **-** |

**1.6. Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ofis Sayısı | Alan(m2) | Personel Sayısı |
| Akademik Personel | 14 | 322 | 21 |
| İdari Personel | 6 | 140 | 8 |
| TOPLAM | **20** | **462** | **29** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 |
| Kapalı Alan Miktarı (m2) | 462 | 462 |
| Personel Başına Düşen Kapalı Alan Miktarı (m2) | 16 | 16 |
|  |

**1.9. Ambar ve Arşiv Alanları**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 |
| **Sayı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Sayı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** |
| Ambar | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Arşiv | - | - | - | - |
| TOPLAM | **1** | **100** | **1** | **100** |

**ÖRGÜT YAPISI TEŞKİLAT ŞEMASI**

Yüksekokulumuz 1996 yılında Abant İzzet Baysal Üniversitesine bağlı olarak 30 öğrenci ile öğrenime başlamıştır. 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde Düzce Üniversitesine bağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda İşletme Yönetimi, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Dış Ticaret, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik, Gıda Teknolojisi, Bilgisayar Programcılığı, Adalet ve Aşçılık olmak üzere 8 program bulunmaktadır.

Bu programlarda öğrenim gören öğrenci sayısı toplam 1913 kişidir. Öğrencilerimize 20 akademik ve 8 idari olmak üzere toplam 28 personel ile hizmet vermekteyiz.

Ayrıca Yüksekokulumuzda 9 derslik, 3 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Gıda Laboratuvarı, 1 Mikroişlemci Laboratuvarı, 1 Mutfak Uygulama Laboratuvarının yanı sıra Kütüphane, Kantin, Konferans Salonu ve Yemekhane olanaklarımız bulunmaktadır.

**3.2. Teknolojik Kaynaklar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | Artış Oranı (%) |
| Masaüstü Bilgisayar | 156 | 208 | 33,3 |
| Dizüstü Bilgisayar | 4 | 4 | 0 |
| TOPLAM | **71** | **212** | **198** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
| Projeksiyon | 14 | 18 | 16 |
| Slayt Makinesi | 1 | 1 | 0 |
| Tepegöz | 1 | 1 | 0 |
| Episkop | 0 | 0 | 0 |
| Barkot Okuyucu | 3 | 3 | 3 |
| Baskı Makinesi | 1 | 1 | 1 |
| Fotokopi Makinesi | 5 | 4 | 4 |
| Faks | 3 | 2 | 2 |
| Fotoğraf Makinesi | 2 | 2 | 2 |
| Kameralar | 18 | 18 | 18 |
| Televizyon | 1 | 1 | 1 |
| Yazıcı | 43 | 45 | 28 |
| Tarayıcı | 1 | 1 | 2 |
| Müzik Setleri | 3 | 3 | 3 |
| Mikroskoplar | 2 | 2 | 2 |
| DVD ve Cd okuyucuları | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar Cihazı | 14 | 14 | 14 |
| Diğer Teknolojik Kaynaklar | 0 | 0 | 0 |

**3.4. Taşıtlar**

**2014**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bütçe | DönerSermaye | Hibe | Kiralık |
| Binek Otomobil | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Station-Wagon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Minibüs(Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pick-up(Kamyonet 3 veya 6 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Midibüs(Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otobüs(Sürücü dahil en az 27 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otobüs(Sürücü dahil en az 41 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ambulans(Tıbbi Donanımlı) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Taşıtlar | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | **0** | **0** | **0** | **0** |

**2015**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bütçe | DönerSermaye | Hibe | Kiralık |
| Binek Otomobil | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Station-Wagon | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Minibüs(Sürücü dahil en fazla 15 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pick-up(Kamyonet 3 veya 6 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Midibüs(Sürücü dâhil en fazla 26 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otobüs(Sürücü dahil en az 27 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Otobüs(Sürücü dahil en az 41 kişilik) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kamyon şasi Kabin tam yüklü ağırlığı en az 3.501 kg | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ambulans(Tıbbi Donanımlı) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer Taşıtlar | **0** | **0** | **0** | **0** |
| TOPLAM |  |  |  |  |

1. **İnsan Kaynakları**

**4.1. Akademik Personel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 Yılı | 2015 Yılı | Artış/Azalış |
| **Dolu** | **Boş** | **Dolu** | **Boş** | **Oranı(%)** |
| Profesör |  |  |  |  |  |
| Doçent |  |  |  |  |  |
| Yardımcı Doçent | 1 |  | 1 |  | 0 |
| Öğretim Görevlisi | 18 |  | 18 |  | 0 |
| Okutman |  |  | 1 |  |  |
| Çevirici |  |  |  |  |  |
| Eğitim-Öğretim Planlamacısı |  |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |  |  |  |
| Uzman | 1 |  | 1 |  | 0 |
| TOPLAM | **21** |  | **21** |  | **0** |

1. **Sunulan Hizmetler**

**5.1.3. Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi |
| ToplamÖğrenci Sayısı | 1913 |
| ToplamÖğretim Üyesi Sayısı | 1 |
| Ort. Öğretim ÜyesiBaşına Düşen Öğrenci Say. | 1913 |

**5.1.4. Öğretim Görevlisi ve Okutman Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 Eğitim Öğretim Dönemi |
| ToplamÖğrenci Sayısı | 1913 |
| ToplamÖğretim Görevlisi/Okutman Sayısı | 19 |
| Ortalama Öğretim Görevlisi/OkutmanBaşına Düşen Öğrenci Sayısı | 100 |

**5.7. Genel / Kamu Alanındaki Ürün ve Hizmetler**

**5.7.1. Ulusal ve Uluslararası Kongre Katılım Desteği**

|  |  |
| --- | --- |
| Desteklenen Kongre Sayısı Ulusal  | Desteklenen Kongre Sayısı Uluslararası |
| Kongre Sayısı | **Destek Tutarı** | **Kongre Sayısı** | **Destek Tutarı** |
| 3 | 1.028 | 2 | 1.847,33 |

**5.7.2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara İştirak Eden Akademik Personel Sayısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ulusal | Uluslararası | Toplam |
| TOPLAM | 3 | 2 | 5 |

**5.8. Türkiye ve/veya Dünyadaki Başarılarımız**

**5.8.1. 2015 Yılında Eğitim-Öğretim Alanında Başarılarımız** Yok.

**5.8.2. Araştırma ve Geliştirme Alanında Başarılarımız**

Yok.

**5.8.3. Sağlık Alanında Başarılarımız**

Yok.

**5.8.4. Kültür Sanat ve Spor Alanında Başarılarımız**

Yok.

**5.8.5. Genel ve Kamu Alanına Başarılarımız**

 **5.8.6. Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Alanında Başarılarımız**

1. **FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**
2. **Mali Bilgiler**
3. **Bütçe Uygulama Sonuçları**

**Bütçe Giderleri**

* **Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Görevlendirilen** **Personel Sayısı** | 258 | 281 | 147 |
| **Kümülatif** **HarcamaToplamı (TL)** | 4.646,00 TL | 7.435,47 | 6.261,74 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)** | 18.00 TL | 26,46 | 42,6 |

* **Yurtiçi Sürekli Görev Yolluğu**

**Naklen Atamalar/OYP kapsamında gidenler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Yararlanan****Personel Sayısı** | 2 | 0 | 0 |
| **Kümülatif Harcama****Toplamı (TL)** | 3.306,00 TL | 0 | 0 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Yurtiçi Geçici Görev Yolluğu Tutarı (TL)** | 1.653,00 TL | 0 | 0 |

* **Doğalgaz tüketim giderleri ve personel başına düşen ısınma gideri(TL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Doğalgaz Tüketim Miktarı****(m3)** | 36.378 | 41.437 | 44.285 |
| **Harcama Toplamı** **(TL)** | 45.318 | 54.785 | 64.660,18 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Isınma Gideri(TL)** | 794 | 1.015 | 1.155 |

* **Elektrik tüketim giderleri ve personel başına düşen aydınlatma gideri(TL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Elektrik Tüketim Miktarı****(m3)** | 134.357 | 145.654 | 143.133,05 |
| **Harcama Toplamı** **(TL)** | 46.651  | 49.055 | 51.183,66 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Aydınlatma Gideri(TL)** | 777 | 908 | 914 |

* **Haberleşme giderleri ve personel başına düşen haberleşme gideri(TL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Haberleşme Gideri Toplamı****(TL)** | 1.357 | 874 | 581,55 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Haberleşme Gideri(TL)** |  46 |  16 |  10 |

* **Su giderleri ve personel başına düşen su gideri(TL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Su Tüketim Miktarı****(m3)** | 4.795 | 1827 | 788 |
| **Harcama Toplamı** **(TL)** | 11.940 | 4.548 | 4.255,20 |
| **Ortalama Personel Başına Düşen****Su Gideri(TL)** | 209 | 84 | 76 |

* **Kiralama ve Satın alma yoluyla edinilen taşıtların maliyet tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| **Taşıt Kiralama Gideri(TL)+Araç sayısı** | - | - | - |
| **Taşıt Alım Gideri(TL)+Araç sayısı** | - | - | - |

1. **Performans Bilgileri**
2. **Faaliyet ve Proje Bilgileri**
	1. **Faaliyet Bilgileri**

**Bilimsel ve Sanatsal Faaliyetler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
| Sempozyum ve Kongre | - | - | - |
| Konferans | - | 2 | - |
| Panel  | 1 | - | - |
| Seminer | - | - | - |
| Açık Oturum | - | - | - |
| Söyleşi | 1 | - | - |
| Tiyatro | - | - | - |
| Konser | - | - | - |
| Sergi | - | - | 1 |
| Turnuva | - | - | - |
| Teknik Gezi | 3 | 2 | - |
| Eğitim Semineri | 1 | 2 | - |
| Çalıştay | - | - | - |
| TOPLAM | **6** | **6** | **1** |

**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013 | 2014 | 2015 |
| Uluslararası Makale | 1 | 2 | 6 |
| Ulusal Makale | 0 | 1 | - |
| Uluslararası Bildiri | 1 | 3 | - |
| Ulusal Bildiri | 3 | 1 | 2 |
| Uluslararası Sergi | - | - | - |
| Ulusal Sergi | - | - | - |
| Uluslararası Ödül | - | - | - |
| SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler | - | - | - |
| Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde) | - | - | - |
| Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde) | - | - | 1 |
| Kitap | - | 1 | - |
| TOPLAM | **5** | **8** | **9** |

1. **Performans Sonuç Tablosu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Hedefi** | **Performans Göstergesi** | **Açıklama** | **Hedeflenen Gösterge Düzeyi** | **Yılsonu Gerçekleşme Düzeyi** |
|
|
| **1** | 57 | Toplam öğretim elemanına uluslar arası yayınlarda atıf sayısı | - | - |
|  | 60 | Toplam öğretim elemanına ulusal yayınlarda atıf sayısı | - | - |
| **2** | 89 | Üniversitemiz programlarında girişimcilik, yaratıcılık ve inovasyona yönelik verilen ders sayısı | 5 | 5 |
|  | 90 | Toplam ders sayısı | 5 | 5 |

1. **Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi**

**3.1. 2015 Yılı Performans Programı Kapsamında Değerlendirilen Hedef ve Göstergeler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PerformansHedefi | PerformansGöstergesi | Hedeflenen | Ulaşılan | Açıklama |
| Her yıl kaynak kullanım verimliliğini en az % 5 iyileştirmek | Doğal kaynak (elk./su/doğalgaz v.s.) tüketim miktarı | 150.000 | 122.535.51 TL. | 2015 yılında (elektrik/su/doğalgaz) tüketimleri verimli bir şekilde kullanılmıştır. |
| Kişi başına düşen doğal kaynak (elk./su/yakacak) maliyeti Toplam harcama (personel+öğrenci sayısı) | 53,57 | 47,80  | Mevsimsel ve dönemsel olarak personel ve öğrenci sayımızın değişmesi nedeniyle maliyetlerimiz sürekli değişim halindedir. Ama hedeflenen miktardan daha az kullanım sağlanmıştır. |

**3.2. 2015-2019 yılı Stratejik Plan doğrultusunda takip edilmesi gereken Hedef ve Göstergeler;**

**Altı Aylık Gösterge Sonuçları Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **2015 Yılı Gerçekleşme** |
| **1.Dönem** | **2.Dönem** | **Toplam** |
| Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak | Kamu özel sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı | Sayı | 0 |   | 0 |
| Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak | Kamu-özel-sivil toplum kuruluşları ile birlikte yapılan faaliyet sayıları | Sayı | 1 |  1 | 2 |

**Yıllık Gösterge Sonuçları Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hedef** | **Gösterge Adı** | **Ölçü Birimi** | **2015 Yılı Gerçekleşme** |
| Hedef 1.3 Her yıl eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere en az 5 adet stratejik işbirliği kurmak | Kamu özel sivil toplum kuruluşları ile imzalanan toplam işbirliği sayısı | Adet | 2 |

1. **KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**
2. **Güçlü Yönler**
* Farklı anabilim dallarından öğretim elemanlarının bulunması
* Coğrafi konumun büyük şehirlere yakın olması
* Turizm ve sanayi bölgelerine yakınlık.
* Öğretim elemanlarının özverili çalışması
* Yüksekokulumuzdaki programların uyumlu olması.
* Bilimsel yayımların takip edilmesi ve bilimsel yayım yapılması
* Bilgisayar Laboratuvarı sayısının ikiye çıkarılmış olması
* Akademik gelişmeyi ön planda tutan yönetsel bir iradenin mevcut olması
* Öğrencilere en iyi hizmeti sunmayı amaçlayan bir yönetim anlayışının varlığı

Yönetimin, bilimsel etkinliklere (toplantı, konferans, seminer vb) katılımı desteklemesinin yeterliliği

* Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarını on-line olarak tarama imkânına sahip olması;
* Üniversite bünyesindeki farklı programlarla öğrencilerin yurt dışında eğitim alabilme ve staj yapabilme imkânlarının olması
* Ders müfredatlarında seçmeli derslerin yoğunluğu sayesinde öğrencilerin istedikleri alanlarda uzmanlaşabilmeleri
* Öğrenci topluluklarının bilimsel, kültürel ve sosyal aktivitelerde aktif görev almaları
* Konferans ve toplantı olanaklarının yazılabileceği fiziksel ortamların bulunması
* Deneyimli akademik kadro
* Yüksekokul binasının yeniliği ve çalışma koşullarının kalitesi
* Yüksekokulun coğrafi konumun öğrencilerin üniversite tercihleri üzerindeki etkisi
* Yükseköğretim alanında ulusal ilişkilerin yeterliliği
1. **Zayıf Yönler**

• Yeni açılan programlarda öğretim elemanı eksikliği.

• Ulaşım güçlükleri.

• Sınavsız geçiş ile gelen öğrencilerin kaliteyi düşürmesi.

• Personel için sosyal tesis olmaması

• Mezunlarla iletişimin zayıflığı

• Öğrenci başına düşen Öğretim Elemanı sayısının azlığı

1. **Fırsatlar**

• Ankara ve İstanbul gibi bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğun olarak gerçekleştirildiği iki büyük metropole yakınlık

• Yüksekokulumuzun Turizm bölgesinde olması.

• Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile aynı binada bulunduğumuz için öğretim elemanlarından istifade edebilme imkanı.

• Bölgenin ulaşım imkânlarının çeşitlenmesi ve niteliklerinin artması

• Proje bazlı çalışmaya teşvik eden yönetim anlayışı

1. **Tehditler**

• Sınavsız gelen öğrencilerin sayısal konuları anlayabilecek alt yapıya sahip olmaması.

• Uygulamalı ders ücretlerinin ödemelerinde kısıtlama olması.

• Türkiye’de ve bölgemizde son yıllarda çok fazla sayıda eşdeğer bölümlerin açılması.

• Akçakoca’da öğrenci yaşam koşullarının maliyetli olması.

• Öğrenciler için sosyo-kültürel (sinema, tiyatro vb.) ve sportif imkanlar ile rekreasyon alanlarının azlığı.

• Staj denetimlerinin yapılmaması

1. **ÖNERİ VE TEDBİRLER**

• Mevcut programlardaki öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi,

• Akçakoca yerleşkesine ulaşım güçlüklerinin kaldırılması,

• Öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,

• Hizmet içi eğitimlerin artırılarak personel verimliliğinin yükseltilmesi,

• Yerleşke alanındaki sosyal tesislerin nicelik ve nitelik olarak artırılması

İç Kontrol Güvence Beyanı

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

 Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Düzce, 15/01/2016

 Yrd.Doç.Dr.İstemi ÇÖMLEKÇİ

 Yüksekokul Müdürü Vekili